

Aan:

- het ministerie van OC&W, t.a.v. minister A. Slob en mevrouw mr. A. Oppers
- de vaste commissie OC&W van de Tweede Kamer, t.a.v. mevrouw E. de Kler

a: FvOv
Postbus 398
3700 AJ ZEIST

e: info@fvov.nl
w: www.fvov.nl

Zeist, 12 juni 2020

Geachte heer Slob, geachte mevrouw Oppers, geachte leden van de vaste commissie OC&W,

Wij hebben met grote belangstelling kennisgenomen van de 'Kamerbrief bijstelling en aanscherping vervolproces curriculum' van 10 juni jl. Al eerder hebben wij onze inzichten inzake het proces van curriculumvernieuwing met u gedeeld in [onze brief van 10 maart jongstleden](#). Ten aanzien van de Kamerbrief willen wij u het volgende meegeven voor uw beraadslaging:

- Wij steunen de keuze voor het '*Bijgesteld vervolproces kerndoelen primair onderwijs en onderbouw vo*'. Wel willen wij hierbij aantekenen dat wij ervan uitgaan dat de vakverenigingen in dit proces een belangrijke positie wordt toebedacht.
- Voor wat betreft het '*Bijgesteld vervolproces eindtermen bovenbouw vo*' begrijpen wij niet dat er een fasering in de aanpak van leergebieden/vakken wordt gehanteerd. Voor veel vakken (niet alleen voor Nederlands, moderne vreemde talen en wiskunde) geldt dat de noodzaak van vernieuwing van het curriculum evident is. Daarnaast bemoeilijkt deze fasering een goede borging van de samenhang in het curriculum. Vandaar ook dat wij ervoor pleiten om te starten met alle leergebieden/vakken en daarin, al naar gelang de urgentie, te differentiëren in het tempo van de ontwikkeling van eindtermen.
- Wij steunen de instelling van een onafhankelijke curriculumcommissie, echter wij zouden deze commissie willen verbreden met een vertegenwoordiging vanuit de leraren. Als vakverenigingen zouden wij graag een actieve betrokkenheid willen hebben bij de samenstelling van deze commissie.
- Daarnaast zal er ook een heldere opdracht voor deze commissie moeten worden opgesteld, die voorkomt dat de voortgang van het proces nodeloos wordt vertraagd.

../2

- Wij zijn blij dat in de Kamerbrief vermeld staat dat 'LOB nadrukkelijk een plek krijgt' in de uitwerkingen van de onderbouw. Wij zijn benieuwd naar de concretisering hiervan. Wij missen echter nog de borging van LOB in het bovenbouwtraject, ook daar dient LOB een expliciete plek te krijgen. Voor nadere informatie over de positie van LOB in het curriculum verwijzen we naar:
https://nvs-nvl.nl/images/brief_minister_Slob_27-02-2020.pdf

De vakverenigingen van de FvOv, KVLO, Levende Talen, NVON, NVORWO, NVS-NVL, NVvW, VLS en VONKC, hebben in het traject tot nu toe een waardevolle bijdrage kunnen leveren. Wij willen hierbij nogmaals benadrukken dat wij ervan uitgaan dat dit in het vervolg van het curriculumproces ook het geval zal zijn.

Uiteraard zijn we bereid om een en ander nader toe te lichten,

Met vriendelijke groet,



Jilles Veenstra,
Voorzitter FvOv