

NLT sectie commentaar op Curriculum.nu aandachtsgebied Mens & Natuur.

15-05-2018

Wat ontbreekt is de grote invloed van de natuurwetenschappelijke denkwijze op het vestigen van 'onze' open samenleving. Zie hiervoor: Timothy Ferris-The science of liberty (niet onbelangrijk nu totalitaire tendensen toenemen). Begrijpelijk dat ambtenaren en andere niet bèta's daar niet in mee willen gaan omdat ieder in Den Haag zo z'n eigen territorium verdedigt, en dat politici Natuurwetenschappelijke Analfabeten zijn. Juist daarom is een **duidelijke** en **indringende** houding van de **NVON** noodzakelijk!

De natuurwetenschappen zijn te belangrijk om slechts een onderdeel te zijn van mens en natuur. Dit is allen voor het basisonderwijs te tolereren. Zo kan digitale geletterdheid best onder burgerschapskunde, of Nederlands, of Engels (dat wat in de wereld de moeite is gebeurt in het Engels, het is nu eenmaal niet anders).



12-06-2018

Tallose publicaties hebben gedachten gewijd aan de noodzaak van een vroege en brede Natuurwetenschappelijke vorming.

Dat daar steeds veel aan schort komt niet door gebrek aan plannen en mooie formuleringen, maar door gebrek aan middelen en het daaruit voortkomend gebrek aan kwaliteit.

Vanuit **vaktechnisch oogpunt** kan steeds aan een hoger onderwijs niveau gevraagd worden wat er schort aan het onderwijs niveau daaronder. Stel daarover een rapport op.

Vanuit een **algemeen vormend** oogpunt gezien (vorming tot wereldburger van de toekomst) kan gekeken worden hoe je een algemeen vormende vak als Science for Public Understanding in het Nederlands onderwijs niet laat mislukken. Informeer eens bij de Onderwijsinspectie?

Voor het basis onderwijs kan gerapporteerd worden over het steeds weer mislukken van techniek op de basisschool. Het is bekend waar dit aan ligt, toch?

Kortom er is behoefte aan **analyse** en aan **praktisch en probleemoplossend werk!** Daar zou de NVON zich voor moeten inzetten.

Auke Cuiper
Secretaris sectie NLT.
Oud IVN lid.