



conferentie 2026

Voorwoord

Hier vind je het programma van de Jong NVON-conferentie 2026. De leukste conferentie voor bètadocenten en toa's t/m 35 jaar! In alle workshops ga je zelf actief aan de slag en ga je te werk met materiaal om jouw lessen nog beter en leuker te maken. We overnachten in het StayOkay op het Neude in Utrecht: een ideale uitvalsbasis om na de borrel op vrijdag nog even de stad in te gaan!

Schrijf je snel in via:

<https://www.nvon.nl/jong-nvon-conferentie>

Deelnemers over vorige edities

“Top! Heel leuke sfeer en nuttige workshops”

“Super tof, veel info die ik kan gebruiken”

“Goede combi van gezelligheid en info”

“Workshops waar je praktisch uitvoerbare ideeën uit meeneemt”

Georganiseerd door het Jong NVON bestuur

Gaëlle (na/sk) - Tosca (bi) - Danielle (na/sk) - Jeroen (bi) -
Sanne (toa) – Rob (bi)

Programma 20 en 21 maart

Vrijdag:

16.00 uur	Inloop en inschrijving
16.30 uur	Opening van de conferentie
16.45 uur	Openingslezing: verhalen in de les – Marijn van Nijhuis en Remco Vasterink
18.15 uur	Diner
20.00 uur	Positieve groepsvorming
21.30 uur	Borrel met spelletjes
22.30 uur	Op naar StayOkay Utrecht
xx.xx uur	Op stap voor wie wil

Zaterdag:

8.30 uur	Ontbijt in StayOkay
9.30 uur	Inloop op het Boswell Bèta instituut
10.00 uur	Plenair • Welkom en introductie van de dag • Feedback in de klas – Sofie Faes
10.30 uur	Workshopronde 1, keuze uit: • Moleculair koken – Gaelle Sakes • Waterwijsheid in de klas – Wetsus • Modelleren in de les – Ad Mooldijk
12.00 uur	Lunch

13.00 uur	Workshopronde 2, keuze uit: • Orde houden in de klas – Kaspar Janssen • Persoonlijk leiderschap – Gijs Brugmans
14.30 uur	Afsluiting en Borrel

Vrijdag

Openingslezing 16.45 uur – Remco Vasterink en Marijn van Nijhuis

“Ik heb een plaats gezocht waar niemand me zag, heb vuur gemaakt, de smeltpot erop gezet, hem een half uur lang gloeiend heet gemaakt en toen laten afkoelen. Ik heb hem gebroken en daar was het: het schijfje glanzend, zwaar metaal, dat je met je nagel kunt inkrassen, dat je hart verruimt en de moeheid uit je benen doet verdwijnen...” De Italiaanse auteur en chemicus Primo Levi heeft het hier in zijn verhalenbundel ‘Het Periodiek Systeem’ over het element lood.

Verhalen zijn sterke handvatten voor het organiseren, opslaan en beschrijven van kennis en om over kennis communiceren. Ze verbinden gedeeltes van het brein die zogenaamd niet aan elkaar gerelateerd zijn. Het gebruiken van verhalen kan de concentratie en het gevoel van positieve emoties bij je studenten/leerlingen vergroten.

Avondworkshop: Positieve groepsvorming 20.00 uur

Na een week hard werken kan even ontspannen en loskomen erg lekker zijn, en laat dat nou net tijdens deze workshop gebeuren! Je maakt plezier en leert elkaar beter kennen: een goede basis voor de rest van het weekend. Fijne bijkomstigheid is dat deze werkvormen ook te gebruiken zijn in het dagelijks leven en in je lessen om de groepsvorming te bevorderen.



Rob Smallegoor is een ervaren workshopleider in theatersport en positieve groepsvorming en daarnaast medeoprichter van theatersportvereniging 'Kâttekwaad' uit Utrecht.

Borrel: Show me what you've got + spelletjes 21.30 uur

Een borrel waarbij we lesmateriaal uitwisselen. Werkbladen, spelvormen, practica en demo's. Neem mee waar je blij mee bent! Onder het genot van een drankje en lekkere hapjes laten we het lesmateriaal aan elkaar zien. Er is ook gelegenheid om spelletjes met elkaar te doen!



Zaterdag: Plenair

Welkomstwoord en introductie van de dag 10:00 uur

Feedback in de klas – Sofie Faes

Feedback is een krachtig instrument om het leren verder te helpen. Toch zien we dat veel leerlingen feedback niet gebruiken, het harde werken van de leraar ten spijt. Het boek feedback in de klas geeft bruikbare handvatten om feedback zo vorm te geven dat leerlingen het daadwerkelijk gebruiken om hun werk beter te maken, zonder dat de werkdruk voor de docent te groot wordt. In deze workshop laat ik zien hoe ik de inzichten uit het boek vertaald heb naar concrete werkbladen, werkvormen en handelingspraktijken in mijn lessen. Vervolgens ga je concreet aan de slag en werk je één idee uit voor je eigen lessen.

Sofie Faes is docent biologie op het Heerbeek college in Best. Ze is expert in formatief handelen en feedback, en geeft workshops over praktische werkvormen in de klas. Ze is oud-voorzitter van Jong NVON en projectcoördinator van het diagnostische vragen project van de NVON.



Zaterdag: Workshopronde 1

Moleculair koken – Gaëlle Sakes 10:30 uur

Stap binnen in de wereld waar wetenschap en gastronomie elkaar ontmoeten! Tijdens de workshop moleculair koken leer je hoe je met innovatieve technieken en verrassende ingrediënten gerechten creëert die alle zintuigen prikkelen. Denk aan schuimen, sferen en spectaculaire smaakexplosies die je gasten versteld doen staan.

Gaëlle Sakes is docent natuur- en scheikunde op het Amstelveel college in Amstelveen. Door gebruik te maken van spelelementen in de les, met daarbij de focus op escaperooms, maakt Gaëlle haar lessen niet alleen leerzaam, maar ook interactief en dynamisch.



Waterwijsheid in de klas - Wetsus 10:30 uur

Wil jij inspiratie krijgen over hoe je leerlingen de wetenschap rondom watertechnologie kunt laten ervaren? Schrijf je dan in voor deze workshop! We gaan in op hoe je leerlingen inzicht kunt geven in chemicaliënvrije waterproductie, werken op een lab, nieuwe bio-based materialen en grondstoffenterugwinning uit afval. Watertechnologie biedt dit allemaal!

Ga samen met de 'waterprofessors' van Wetsus kopje onder in de wereld van de watertechnologie. Ontdek hoe jij deze multidisciplinaire sector tot leven kan brengen in jouw eigen klaslokaal met behulp van beschikbaar lesmateriaal, toolkits, excursies en nog veel meer.

Deze workshop wordt gegeven door Nienke Sinnema en Balance Paagman van Wetsus. Wetsus is het Europese instituut voor duurzame watertechnologie.



Modelleren in de klas – Ad Mooldijk 10:30 uur

In onze samenleving kom je overal modellen tegen: het weerbericht, stikstofdeposities, economische voorspellingen—noem maar op. Vaak vergeten we dat zulke modellen maar een beperkte voorspellende waarde hebben.

Om leerlingen het nut, de noodzaak én de beperkingen van modellen te laten ervaren, is het belangrijk dat ze er zelf mee aan de slag gaan. Zelf een model bouwen is daarbij meestal niet nodig (behalve in vwo-natuurkunde). In elk bètavak zijn er voldoende onderwerpen waarbij modellen helpen om concepten beter te begrijpen.

Tijdens deze werkgroep duiken we in kant-en-klare modellen waarbij leerlingen eenvoudig variabelen kunnen aanpassen. Zo zien ze direct welk effect die aanpassingen hebben, wat zorgt voor meer inzicht. Denk aan onderwerpen zoals glucosehuishouding, (evenwichts)reacties, kracht en wrijving, enzovoort.

Na de werkgroep ga je naar huis met een flinke verzameling bruikbare modellen voor in je lessen én weet je hoe je ze effectief inzet.



Zaterdag: Workshopronde 2

Persoonlijk leiderschap/voice dialogue – Gijs Brugmans

13:00 uur

In het onderwijs worden voortdurend beslissingen genomen. In de klas, in overleg, en vaak onder tijdsdruk. Daarbij spelen meestal meerdere perspectieven tegelijk een rol.

Voice Dialogue is een methode die helpt om zicht te krijgen op de verschillende stemmen die meebepalen hoe iemand denkt, voelt en handelt. Deze stemmen zijn ooit ontstaan met een functie, maar kunnen elkaar in de dagelijkse praktijk ook in de weg zitten.

In deze workshop wordt gewerkt met de metafoor van de bus.

Deelnemers brengen hun eigen bus in kaart en vullen deze met herkenbare personages. Vervolgens wordt onderzocht wat deze stemmen doen, wanneer ze het stuur overnemen en wat er verandert als daar bewust aandacht voor is.

Er is geen goed of fout, geen analyse van buitenaf en geen vastomlijnde uitkomst. Het doel is inzicht krijgen in wat al aanwezig is en ruimte creëren om bewuster te kunnen kiezen in het handelen.

Deze workshop is bedoeld voor docenten die nieuwsgierig zijn naar wat hen van binnen beweegt in hun werk en wat dit betekent voor hun dagelijkse praktijk in het onderwijs.

Orde houden de klas – Kaspar Janssen 13:00 uur

In een veranderende maatschappij is klassenmanagement soms ook voor ervaren docenten een uitdaging.

In deze workshop leer je vooral de kleine technieken die je kunt gebruiken om je klassenmanagement weer even op scherp te zetten. Deze workshop is geschikt voor zowel ervaren als onervaren docenten: de workshop zal bestaan uit een presentatie met afwisselende intervisiemomenten en andere werkvormen.



Locatie gegevens conferentie en hostel

Conferentie:

Boswell-Bèta: Daltonlaan 400 3584 BK Utrecht

Overnachting:

StayOkay Utrecht - Centrum, Neude 5, 3512 AD Utrecht

Kosten

	Voor leden NVON	Voor niet- leden	Voor studenten
Alleen vrijdag	€150,-	€200,-	€20
Alleen zaterdag	€175,-	€225,-	€50
Beide dagen zonder overnachting	€250,-	€300,-	€60
Beide dagen met overnachting	€275,-	€325,-	€100

Lidmaatschap van de NVON kost €67,- per jaar (voor studenten €10,- per jaar) en wordt meestal door je school vergoed. Je krijgt dan 10 keer per jaar het vakblad NVOX vol lesideeën en inspiratie.

Voor voltijdstudenten zonder baan in het onderwijs is lidmaatschap gratis.

Inschrijven

Schrijf je uiterlijk vrijdag 13 maart 2026 in via deze link:

<https://www.nvon.nl/jong-nvon-conferentie>

Een plek in het hostel kunnen we alleen garanderen als je vóór 8 maart inschrijft.

Bij annulering wordt het volgende percentage van de factuur in rekening gebracht:

> 14 dagen vooraf: 0%

14 - 2 dagen vooraf: 50%

< 48 uur vooraf: 100%

JONG NVON

NEDERLANDSE VERENIGING
VOOR HET ONDERWIJS IN DE
NATUURWETENSCHAPPEN