

## Artikelen:

**D** IN DE KLAS *Marjolijn Bontje en Marianne Huisman | redactie NVOX*

**A** **Biologiepracticum: van illustratief tot experimenteel (6)**

**B** **Een kant-en-klare lesbrief**

Het blijkt in de praktijk dat leerlingen niet goed onderscheid weten te maken tussen vertering, stofwisseling en verbranding. Zonder kennis van de scheikunde is dat ook best te begrijpen. Toch is het noodzakelijk om zo vroeg mogelijk met de uitleg te beginnen wat en waar in het lichaam gebeurt, vooral als later deze processen op een hoger niveau aan de orde komen.

**C**

**F** **Biologiepracticum: van illustratief tot experimenteel (6)**

**G** **Het onderscheid tussen vertering, stofwisseling en verbranding**

**E** **HANDLEIDING VOOR HET MAKEN VAN ZETTELKLEUR**

Los 1 gram agar in 100 ml water. Maak een pipet van 1 gram aardappelmeel en 1 gram roest. Voeg dan aan het pipet 10 ml water toe. Voeg circa 15 ml van het pipet toe aan de agaroplossing. Laat het mengsel afgekoeld tot 40°C in een petri-schaal tot een 'twee laagje' is en voer toe de agar (1 g zetteleur 145 gram).

**I**

**ANALYSE**

Organen worden vertaald naar de afbeelding van een complete lichaamskaart van een goudvis. Welke organen worden vertaald naar de afbeelding van een complete lichaamskaart van een goudvis?

**ANALYSE**

Organen worden vertaald naar de afbeelding van een complete lichaamskaart van een goudvis. Welke organen worden vertaald naar de afbeelding van een complete lichaamskaart van een goudvis?

**ANALYSE**

Organen worden vertaald naar de afbeelding van een complete lichaamskaart van een goudvis. Welke organen worden vertaald naar de afbeelding van een complete lichaamskaart van een goudvis?

**Tekst totaal (incl. kop, intro, kaders ed.)**

uitgangspunt is hier:

Tot **550** woorden = 1 pagina

**550 -1200** woorden = 2 pagina's

(Dit is een benadering uitgaand van beschikbaar beeld, als er meer foto's komen, komt er minder tekst.)

**Richtlijn voor de verschillende onderdelen:**

**A** **Kop:** max **50** tekens incl. spaties

**B** **Subkop:** max **48** tekens incl. spaties

(Kan boven of onder de kop)

**C** **Intro:** max **100** woorden

**D** **Label categorie plus auteur**

In de klas, Achtergrond, Minididactiek etc.

Indien er een apart blokje auteursinformatie is, alleen de naam van de auteur vermelden.

**E** **Kader:**

Kaders altijd voorzien van een kop. Bij voorkeur kaders niet meer dan 1/3 van de gehele tekst.

**F** **Tussenkoppen:** max **40** tekens incl. spaties

**G** **Streamers:** max **60** tekens incl. spaties

**H** **Auteursinformatie**

Kort en bondig.

**I** **Bijschriften**

Beeld altijd voorzien van een bijschrift

**J** **Bronnen/Noten/Referenties:**

Een verwijzing naar een publicatie wordt op de volgende wijze aangegeven:

**Achternaam, Voorletters.** (jaartal). *Titel artikel.*  
*Uitgave (nr/jaargang)* pagina's  
**Achternaam, Voorletters.** (jaartal). *Titel boek.*  
 Uitgeverij ISBNnr  
**Website/link** omschrijving

**ACHTERGROND**

**De 'therapeutenmarkt' levert op een vrolijke manier discussie op over het gebrek aan wetenschappelijke basis**

**G**

**H**

**ACHTERGROND**

**Goudelektrodepositie**

**H**

**ACHTERGROND**

**De 'therapeutenmarkt' levert op een vrolijke manier discussie op over het gebrek aan wetenschappelijke basis**

**G**

**H**

## Rubrieken:

**Columns:** max 550 woorden  
**Wie is wie:** max 600 woorden  
**Aansteker:** max 500 woorden

**Bestuurstafel:** met beeld 600 wrd / zonder beeld 820 wrd  
**Vakbondstafel:** met beeld 520 wrd / zonder beeld 700 wrd  
**Jong NVON:** met beeld 600 wrd / zonder beeld 820 wrd

**Korte koppen**  
**Evt Streamers**